

Si j'étais en charge

de l'Éducation nationale.

Le plan en clair : ce que je ferais, ce que ça coûte, qui paie, qui décide, et ce qui reste à régler avec vous. Pour les élèves, les parents, les profs, et tous ceux que l'école concerne.

« C'est un exercice. Je ne suis candidat à rien et je ne soutiens aucun parti. »

— Adrien

Avant de commencer

C'est un exercice. Je ne suis candidat à rien et je ne soutiens aucun parti.

Je m'appelle Adrien. J'ai été prof de maths, et je dirige aujourd'hui un centre d'accompagnement scolaire. Je vois chaque semaine ce qui marche à l'école et ce qui coince. Je me suis posé une question simple : *si j'étais en charge de l'Éducation nationale demain matin, qu'est-ce que je ferais vraiment ?*

Je ne veux pas écrire une liste de revendications. Je veux prendre de vraies décisions, avec les vraies contraintes :

- le budget réel de l'école : environ 64 milliards d'euros en 2027, hors pensions ;
- les lois et les règles qui existent ;
- ce qui dépend d'autres que moi : les communes, les régions, la Fonction publique ;
- et, à chaque fois, la question qu'on pose à toute idée : **qui paie, et qui décide ?**

Ce document est mon plan, aux deux tiers terminé. Il est cohérent et chiffré, mais il reste des choses à régler. Elles sont listées à la fin, et c'est là que vous pouvez m'aider : élèves, parents, profs, et tous ceux qui connaissent l'école de près.

Comment lire les chiffres.

- **Chaque chiffre a sa source**, listée à la fin du document.
- **Quand c'est un calcul de ma part**, j'écris « selon mon calcul ».
- **Les coûts sont donnés hors pensions**, comme le budget officiel de l'école.
- **Les objectifs sont des cibles, pas des promesses.** Je dirais comment je les mesure, et je publierais les résultats, même mauvais.

Tu peux aller directement à ta page : « Tu es élève », « Vous êtes parent », « Vous êtes prof ».

Tu es élève

Ce qui changerait pour toi

- **Plus d'heure vide quand ton prof est absent.** Tu as une salle, un adulte et un travail prévu, dès le premier jour. Ce n'est pas un cours, mais ce n'est plus une heure perdue.
- **Ton lycée publie son délai de remplacement,** chaque semaine. Si ton prof est absent longtemps, le rectorat est prévenu le jour même. Et trois arrêts d'une semaine qui se suivent comptent pour trois semaines : c'est alors au rectorat de remplacer.
- **Jamais trois contrôles le même jour.** Un calendrier commun des contrôles, connu une semaine à l'avance.
- **Une salle ouverte pendant tes heures de trou,** pour travailler au calme avec un adulte.
- **Si tu décroches, de l'aide vite :** dix semaines de tutorat en petits groupes (six élèves au plus), trois fois trente minutes par semaine, en lien avec tes cours.
- **Quelqu'un à qui parler quand ça ne va pas :** chaque semaine, dans chaque lycée, un temps d'écoute avec un psychologue, et des infirmiers en plus.
- **L'IA, au bon moment :** utile pour t'entraîner (en maths, sur la partie calcul), jamais pour faire tes devoirs à ta place.
- **Dans 500 établissements volontaires, une autre journée :** les cours de 9 h à 13 h, puis l'après-midi le travail avec tes profs, dans l'établissement, sans aucune heure de cours en moins. On teste d'abord, on mesure, et on étend seulement si ça marche.

Ce que je te demande

- **Ton expérience.** Combien d'heures as-tu perdues depuis septembre, et qu'as-tu fait pendant ces heures ?
- **Tes solutions.** Les heures déjà perdues, je ne sais pas encore comment les rattraper. Si tu as vu une solution qui marche, dis-le.
- **Ta part de l'effort.** Préparer, faire tes séances de travail, garder une trace de tes erreurs pour les retravailler. Une école meilleure demande un pas de chacun, élèves compris.

Si tu ne vas pas bien, parles-en à un adulte de confiance. En cas de détresse, le 3114 répond gratuitement, 24 h sur 24 et 7 jours sur 7.

Vous êtes parent

Ce qui changerait pour vous

- **Vous seriez prévenu** le jour même quand l'absence d'un prof de votre enfant doit durer, et vous verriez le délai de remplacement de son lycée, publié chaque semaine à partir de janvier.
- **Vous connaîtriez les dates des contrôles** une semaine à l'avance.
- **Votre enfant ne resterait plus sans rien faire** quand un prof est absent : une salle, un adulte, un travail prévu.
- **Au primaire, 3 000 remplaçants de plus** d'ici 2030, en commençant par les départements les moins bien remplacés.
- **Si votre enfant est en situation de handicap**, l'objectif est que 100 % des accompagnements prescrits soient assurés. Aujourd'hui, c'est 91,3 %.
- **Plus d'infirmiers, de psychologues et d'assistants sociaux** (10 000 de plus en cinq ans), et la visite médicale de la 6e année pour tous les enfants, au lieu d'environ un sur cinq aujourd'hui.
- **Un guide des parents en une page** : ce que vit votre enfant au collège ou au lycée, et comment l'aider sans faire à sa place.

Ce que je vous demande

- **Votre regard.** Une mesure de ce plan vous paraît-elle irréaliste, ou au contraire trop timide ?
 - **Votre expérience.** Comment l'absence d'un prof ou d'un accompagnant s'est passée pour votre enfant : ce qui a marché, ce qui a manqué.
 - **Votre témoignage sur la santé à l'école** : un rendez-vous médical jamais fait, une infirmerie fermée, ou au contraire ce qui a bien fonctionné.
-

Vous êtes prof

Ce qui changerait pour vous

- **Les débuts de carrière mieux payés.** +100 € nets par mois des échelons 1 à 6, la progression lissée jusqu'à l'échelon 7, et plus aucune promotion qui fait baisser la paie nette. Première paie concernée : septembre 2028, si les crédits sont votés.
- **La formation sort de vos heures de cours.** Elle est indemnisée et choisie dans un catalogue court de « ce qui marche », animée par des collègues, avec un suivi en classe. Plus besoin de laisser votre classe pour vous former.
- **Les débuts accompagnés.** Un tuteur attitré pour chaque débutant dès 2027, puis un service allégé de 20 % la première année de titulaire.
- **Des outils qui vous font gagner du temps, pas qui vous remplacent :** l'IA pour analyser les résultats d'une classe, automatiser une correction, adapter des exercices. Jamais pour faire cours à votre place.
- **Pas un poste supprimé,** y compris au primaire. Les suppressions prévues en 2027 sont abandonnées.
- **Rien sans vous.** L'expérimentation du temps scolaire ne démarre que là où les profs concernés ont voté pour, à bulletin secret, à la majorité des inscrits, et avec l'accord de chacun si son service change.

Ce que je ne promets pas

- **Le point d'indice** se décide pour tous les fonctionnaires. Je peux le porter, pas le décider.
- **Le milieu de carrière :** c'est là que l'écart avec les autres pays est le plus fort (environ -18 %, selon la presse, d'après l'OCDE). Il demande une loi de programmation sur plusieurs années. La prime de début de carrière ne règle pas ce point, et je le dis.

Ce que je vous demande

- **Vos corrections.** Vous connaissez le terrain mieux que n'importe quel chiffre. Si un chiffre ou une mesure de ce plan est faux, ou impossible à appliquer, dites-le, et je le corrige publiquement.

Le constat, en chiffres

	Chiffre	Source
Heures perdues faute de remplaçant, collèges et lycées publics, en un an	15,4 millions (2024-2025)	DEPP, note d'information 26.14
Heures non assurées en lycée général et technologique public	10,4 % (2024-2025)	DEPP, note 26.14
Absences courtes remplacées en philosophie (deux semaines ou moins)	7,7 % (2023-2024) : moins d'une fois sur dix	Sénat, rapport n° 730
Demi-journées d'absence remplacées à l'école primaire publique	79,2 % (2024-2025)	Projet annuel de performances 2027
Élèves de moins d'ici 2035	environ 1,7 million (–14 %)	DEPP, note 26.09
Part du budget de l'école (hors pensions) qui paie des salaires	environ 93 % (selon mon calcul)	Projet annuel de performances 2027
Dépense par élève, par rapport à la moyenne des pays de l'OCDE	inférieure au primaire et au collège (2023)	OCDE, Regards sur l'éducation 2026
Profs qui se sentent valorisés par la société	4 % (2024)	Enquête TALIS, via le Cnesco
Élèves notifiés pour un accompagnant, sans solution à la rentrée	48 726 (rentrée 2025)	Chiffres de l'administration, via Localtis
Effet des groupes de besoin, généralisés à tous les collèges en 2024	les nouvelles organisations « n'ont pas eu d'effet significatif sur les scores en français et en mathématiques » (premiers résultats, sur un an)	DEPP, document de travail 2026-E17
Médecins scolaires	818 postes pourvus en 2022, contre 1 143 en 2013 (plus de 28 % de baisse)	Sénat, rapports n° 414 (cité par la presse) et n° 225
Infirmiers scolaires	environ un pour 1 300 à 1 500 élèves (rentrée 2023, selon les sources)	Ministère, cité par L'Étudiant ; Sénat, rapport n° 225

Ce que ça dit. Le problème n'est pas d'abord le nombre d'heures. C'est le **temps utile** : des heures qui n'ont pas lieu, et d'autres qui servent mal. Et la baisse du nombre d'élèves offre une marge rare. On peut la rendre au budget général, ou la réinvestir dans l'école. **Je la réinvestirais.**

Mon idée, et mes règles

L'idée. L'école française ne manque pas d'heures. Elle manque de temps utile. *Chaque heure doit compter, pour chaque élève, et chaque prof doit avoir le temps et les outils pour la faire compter.*

Mes dix principes

1. **Une heure compte par ce qu'il en reste.** On juge une mesure à ce que les élèves savent une semaine, un mois, un an plus tard.
2. **D'abord faire exister les heures prévues.** Le remplacement passe avant toute heure nouvelle.
3. **Le temps avec le prof est le plus précieux.** On le garde pour expliquer, faire chercher, faire raisonner. Ce qui se travaille seul se travaille seul, court et souvent.
4. **Personne n'est perdant faute de bureau calme.** Tout travail qui sort de la classe s'accompagne d'un lieu, d'un adulte et de ressources.
5. **Une classe n'est pas un seul élève.** On aide chacun sans figer les élèves dans des groupes permanents.
6. **On mesure pour aider, pas pour classer.**
7. **Apprendre à apprendre, ça s'enseigne :** s'organiser, mémoriser, accepter l'erreur, anticiper.
8. **Les profs sont des alliés.** Toute exigence nouvelle s'accompagne de temps, de formation ou de moyens.
9. **On expérimente, on évalue, puis on généralise.** Les résultats sont publiés, même mauvais.
10. **Chacun fait un pas, élèves compris.**

Ce que je ne ferais pas

- Ajouter des heures de cours.
 - Généraliser une réforme sans l'avoir testée et évaluée.
 - Supprimer un poste de prof pour équilibrer le budget tant que les heures prévues ne sont pas assurées.
 - Opposer les profs aux élèves, ou les parents aux profs.
 - Laisser une IA faire cours à un élève à la place d'un prof, ou décider de son orientation.
 - Mettre en avant un produit privé, quel qu'il soit.
-

Le premier jour

Dix décisions possibles tout de suite, sans attendre une loi.

1. **Un calendrier commun des contrôles** dans chaque classe : deux par jour au plus, annoncés une semaine avant.
2. **Une salle de travail ouverte pendant les heures de trou**, avec un adulte.
3. **Le remplacement en classe d'examen** (3e, première, terminale) :
 - le rectorat est prévenu dès le premier jour ;
 - les arrêts qui se suivent s'additionnent ;
 - chaque lycée organise une séance de travail dès le premier jour d'absence ;
 - le délai de remplacement est mesuré, puis publié lycée par lycée à partir de janvier, jamais par discipline.
- Le ministère a dit avoir demandé aux académies une réponse dans les huit jours (selon L'Étudiant) : j'ajoute ce qu'il faut pour vérifier que ce délai est tenu.
4. **Aucune suppression de poste** de prof l'an prochain, primaire compris.
5. **Le tutorat en petits groupes** dans l'éducation prioritaire, dès le retour des vacances.
6. **Un plan d'urgence pour la santé mentale** dans les lycées.
7. **Un protocole chaleur national** pour les écoles et les établissements.
8. **Rencontrer toutes les organisations** d'élèves, de parents et de personnels dans la semaine, et publier un tableau de leurs demandes avec une réponse motivée à chacune.
9. **Une règle : « une réforme, une évaluation »**, et un tableau de bord public chaque trimestre.
10. **Une lettre aux personnels** qui ouvre la négociation sur les débuts et les milieux de carrière, et **un guide des parents** en une page.

Et un appel aux établissements volontaires pour tester une autre organisation de la journée.

Ce qui ne peut pas se faire dès le premier jour, et je le dis : rendre la séance de travail *obligatoire* demande un décret (deux à trois mois) ; publier le délai lycée par lycée demande de changer un fichier officiel (à partir de janvier).

Les grandes décisions

Les heures qui n'ont pas lieu

- **Au collège et au lycée** : 10 000 remplaçants de plus d'ici 2030, 2 500 par an. Ce sont des postes **gardés** malgré la baisse du nombre d'élèves, pas des postes créés.
- **Objectif** : une absence courte sur deux remplacée en 2030, contre environ une sur dix aujourd'hui selon la Cour des comptes (43 % en 2029, 50 % en 2030, selon mon calcul). **Si les profs volontaires pour remplacer leurs collègues ne sont pas plus nombreux, ce serait 34 % et 42 %**. Je donnerai toujours les deux chiffres.
- **Pour les matières à un seul prof** (philosophie, SES, langues rares) : un remplaçant partagé entre lycées voisins.
- **À l'école primaire** : 3 000 remplaçants de plus d'ici 2030, en commençant par les départements les moins bien remplacés. Objectif : 95 % des absences remplacées, ou 85 % si l'organisation ne progresse pas.
- **Ce que ça coûte** : 69 à 183 millions d'euros par an tout de suite. Les postes gardés valent environ 522 millions par an au collège et au lycée en 2030 (selon mon calcul).
- **La contrepartie, honnêtement** : ces postes n'allégeront pas les classes. Au primaire, cela représente environ un quart d'élève de plus par classe en 2030, selon mon calcul.

Une journée qui sert mieux

- **Une expérimentation dans 200 lycées et 300 collèges volontaires**, témoins compris : les cours de 9 h à 13 h, puis l'après-midi les heures restantes de la grille, dans l'établissement, avec le prof de la discipline. Fin de journée vers 16 h 30, **sans aucune heure en moins**.
- La moitié démarre en 2027, l'autre en 2028, tirée au sort entre les volontaires. Une équipe indépendante mesure ce que les élèves savent. **Rapport public à l'automne 2029, quel que soit le résultat**, puis on étend, on adapte ou on arrête.
- **Coût** : 3,6 puis 7,2 millions d'euros par an.
- **La Convention citoyenne sur les temps de l'enfant** a adopté 20 propositions. Je réponds à chacune, proposition par proposition.
 - Je retiens notamment un temps d'intégration à l'entrée en 6e et en seconde, et le principe d'un calendrier à deux zones, à fixer après concertation.
 - J'écarte les cours de 45 minutes, parce qu'ils réduisent le temps de cours. Ils restent possibles à volume d'heures égal.

Les profs

- +100 € nets par mois pour les débuts de carrière ; progression lissée ; aucune promotion qui fait baisser la paie. **Coût : 0,53 à 0,69 milliard d'euros par an**. C'est de l'argent nouveau, jamais pris sur des postes.
- La formation hors des heures de cours, jusqu'à cinq jours par an, indemnisés : environ 0,64 milliard d'euros par an.
- Un tuteur pour chaque débutant, puis un service allégé la première année de titulaire : en 2028 au primaire, en 2030 au collège et au lycée.

Les élèves qui en ont le plus besoin

- **Élèves en situation de handicap** : couvrir 100 % des accompagnements prescrits, et suivre la hausse de chaque année. **Coût : 0,26 à 0,50 milliard d'euros par an, puis environ 140 millions de plus chaque année**.
- **Élèves qui décrochent** : dix semaines de tutorat en petits groupes, par des tuteurs formés et rémunérés, coordonnés par les profs. **Coût : environ 100 millions d'euros par an**.

La santé : des infirmiers et des médecins, enfin là

C'est un des points les plus graves. Il y avait 818 postes de médecins scolaires pourvus en 2022, contre 1 143 en 2013. On comptait environ un infirmier pour 1 300 à 1 500 élèves à la rentrée 2023, selon les sources. La visite médicale de la 6e année ne touche qu'environ un enfant sur cinq. Et la santé mentale des adolescents s'est nettement dégradée entre 2018 et 2022, selon Santé publique France.

Je l'ai vécu moi-même, et dans ma famille : quand personne n'est là à l'école pour repérer et orienter, on reste seul.

- **Dès le premier jour** : dans chaque lycée, un temps d'écoute chaque semaine avec un psychologue, de l'Éducation nationale ou d'une structure partenaire (maisons des adolescents, centres médico-psychologiques). Et un affichage clair : à qui parler, où, quand.
- **Avant la fin de l'année** : deux adultes formés aux premiers secours en santé mentale dans chaque établissement.
- **En cinq ans** : 2 000 infirmiers, psychologues et assistants sociaux de plus chaque année, soit 10 000, d'abord dans les lycées et l'éducation prioritaire.
- **Les médecins** : les visites obligatoires peuvent être faites par des médecins de ville ou de PMI, payés pour cela. Le métier de médecin scolaire est revalorisé.
- **Les cibles** : la visite de la 6e année pour tous les enfants, et deux fois moins d'élèves par infirmier et par psychologue.
- **Coût** : 0,55 milliard d'euros par an à terme.

Ce que je ne sais pas, et je le dis : sur la santé mentale, d'autres s'y connaissent bien mieux que moi. Psychologues, infirmiers, médecins, élèves : votre témoignage compte (voir « Ce qui reste à régler »).

L'IA à l'école : où elle aide, où elle nuit, selon moi

Ma position de prof, pas un résultat de recherche. Beaucoup d'élèves s'en servent déjà. La question n'est pas pour ou contre, mais **à quel moment de l'apprentissage**.

Moment	L'IA...	Pourquoi
Faire ses devoirs, rendre un travail noté	nuit	Le devoir sert à faire l'effort qui fait apprendre. Si l'IA le fait, l'élève n'apprend rien.
S'entraîner sur les automatismes (en maths, la partie calcul)	aide beaucoup	Des exercices adaptés au niveau de chacun, corrigés tout de suite, répétés autant que nécessaire.
Chercher, raisonner, résoudre un problème	aide un peu, avec prudence	Elle peut débloquer, mais si elle donne la démarche, elle déplace l'effort au lieu de le faire faire.
Analyser ses erreurs, voir où on en est	aide	Elle repère ce qui est acquis, fragile ou à reprendre.
Pour le prof : analyser les résultats d'une classe, automatiser une correction, adapter des exercices	aide	Elle libère du temps pour ce qui a besoin du prof : expliquer, faire chercher, reprendre.

Mes règles : jamais à la place de l'effort qui fait apprendre ; jamais une IA qui fait cours à la place d'un prof, ou qui décide de l'orientation d'un élève ; les données des élèves protégées, selon les règles de la CNIL et le règlement européen sur l'IA ; aucun outil imposé, aucune marque mise en avant.

Des lieux où l'on peut apprendre

Cette partie est moins travaillée que les autres. Ce sont des pistes à partir de ce que j'ai trouvé : complétez-les, corrigez-les.

Ce qu'on sait

- **Il y a 57 700 écoles et établissements.** Les écoles appartiennent aux communes, les collèges aux départements, les lycées aux régions. L'État ne possède pas les bâtiments.
- **Le besoin de rénovation des seules écoles primaires** est estimé à environ 50 milliards d'euros sur dix ans, une estimation que les rapporteurs de la mission de l'Assemblée nationale jugent « partielle et incomplète ».
- **Le 25 juin 2026, pendant la canicule, environ 3 500 établissements ont fermé, selon la presse,** essentiellement des écoles primaires.

Mes pistes

- **Dès le premier jour, un protocole chaleur national** : des seuils clairs, des horaires adaptés, des salles refuges, au lieu de fermetures improvisées.
 - **Un carnet de santé de chaque bâtiment**, public, construit avec les collectivités : température l'été, énergie, sanitaires, accessibilité, diagnostics obligatoires.
 - **Un fonds « École vivable »** : 1 milliard d'euros par an pendant dix ans, pris sur le budget de l'Écologie. Il cofinancerait jusqu'à la moitié des travaux des collectivités, en priorité pour les écoles les plus exposées à la chaleur et les plus défavorisées.
 - **Une aide technique pour les petites communes**, qui n'ont souvent personne pour monter un projet.
 - **Le confort d'été obligatoire** dans tout projet financé, et des cours d'école ombragées et végétalisées là où il fait le plus chaud.
-

Ce que ça coûte, et qui paie

Argent nouveau demandé pour l'école, hors pensions, selon mon calcul :

Année	Montant	Part du budget de l'école
2027	0,65 à 0,78 milliard d'euros	environ 1 %
2029	2,3 à 2,7 milliards	3,6 à 4,3 %
2031	3,1 à 3,8 milliards	4,9 à 5,9 %

Près de la moitié de la somme de 2031 va à deux sujets : les débuts de carrière des profs et les élèves en situation de handicap.

Ce qui n'est pas de l'argent nouveau : la plupart des postes de remplaçants. Ce sont des postes que la baisse du nombre d'élèves aurait permis de supprimer, et que je garde.

Qui décide : le Parlement, dans la loi de finances, sur arbitrage du Premier ministre. C'est la vraie bataille de ce plan. Je l'assume.

Si l'argent est refusé : mon plan B, à budget constant. Je garderais tout ce qui ne coûte presque rien :

- le calendrier des contrôles et les salles ouvertes ;
- la séance de travail quand un prof est absent ;
- le délai de remplacement publié ;
- le remplaçant partagé entre lycées voisins ;
- l'expérimentation de la journée ;
- l'affectation des postes gardés au remplacement ;
- la règle « une réforme, une évaluation » et le tableau de bord public.

Je dirais aussi clairement ce qui tomberait : la hausse des salaires de début de carrière, la couverture complète des accompagnants, les postes de santé, les tuteurs rémunérés, le fonds pour les bâtiments.

Comment je mesurerais

Un tableau de bord public, mis à jour chaque trimestre. Des cibles, pas des promesses.

Indicateur	Aujourd'hui	Source	Cible
Absences courtes remplacées, collège et lycée	11,7 % (2024-2025, selon la Cour des comptes)	Cour des comptes, citée par Localtis	43 % en 2029, 50 % en 2030 (34 % et 42 % sans plus de volontaires)
Heures non assurées, lycée général et technologique	10,4 %	DEPP, note 26.14	7 % en 2030
Délai de remplacement en classe d'examen	non mesuré	à créer	8 jours ouvrés, premier bilan en juin 2027
Absences remplacées, école primaire publique	79,2 % (2024-2025)	Projet annuel de performances 2027	95 % en 2030 (85 % sans gain d'organisation)
Accompagnements prescrits couverts (élèves en situation de handicap)	91,3 % (fin 2025)	Projet annuel de performances 2027	100 %
Élèves en difficulté en français, début de 4e	35,1 % (2025)	DEPP, évaluations de début de 4e	30 % en 2030
Profs de collège qui jugent leur formation utile	35 % (2024 ; 29 % à l'école élémentaire)	TALIS 2024, via le Cnesco	50 %
Classes avec un calendrier commun des contrôles	non mesuré	à créer	100 % en juin 2027
Élèves en difficulté en maths, début de 4e, en éducation prioritaire renforcée	64,9 % (2025)	DEPP, évaluations de début de 4e	55 % en 2030
Visite médicale de la 6e année	environ 20 %	Ministère, dossier santé scolaire (mai 2025)	100 % en 2031
Élèves par infirmier scolaire	environ 1 300 à 1 500 (rentrée 2023)	Ministère, cité par L'Étudiant ; Sénat, rapport n° 225	divisé par deux en 2031
Établissements fermés lors d'un pic de chaleur	environ 3 500 (25 juin 2026, selon la presse)	Localtis	divisé par deux en 2030
Profs stagiaires qui démissionnent	26,5 pour mille (2024-2025)	DEPP, Panorama 2025-2026	15 pour mille en 2030
Profs qui se sentent valorisés	4 % (2024)	TALIS 2024, via le Cnesco	10 % à la prochaine enquête
Demandes des organisations d'élèves, de parents et de personnels ayant reçu une réponse motivée	0	à créer	100 % chaque mois

Ce qui reste à régler

Voici le dernier tiers. Je ne prétends pas avoir toutes les réponses : là où d'autres en savent plus que moi, je le dis, et je vous demande votre aide.

Ce qui reste ouvert	Ce que je sais aujourd'hui	Qui peut m'aider
Rattraper les heures déjà perdues , surtout avant un examen	Je n'ai pas encore de solution qui tienne	Profs, élèves : ce que vous avez vu marcher
L'orientation et Parcoursup	Je ne suis pas spécialiste. Ce qui relève de l'école, ce qui relève de l'enseignement supérieur : à démêler	Psychologues de l'Éducation nationale, profs principaux, étudiants qui viennent de passer par là
La santé mentale des élèves	Le manque d'infirmiers et de médecins est grave, et j'ai des mesures. Pour le reste, d'autres s'y connaissent mieux que moi	Psychologues, infirmiers, médecins scolaires, élèves et parents : vos témoignages
Les bâtiments	Des pistes, moins travaillées que le reste du plan	Élus, agents des collectivités, architectes, profs qui enseignent dans des salles à 35 °C
Le temps réel qu'un remplaçant passe devant des élèves	Personne ne le mesure, et tout le calcul du remplacement en dépend	Remplaçants (TZR, brigades) : racontez votre semaine type
Des chiffres encore incertains	La règle actuelle de comptage des arrêts qui se suivent ; le nombre exact de lycées concernés par certaines mesures	Ceux qui ont accès aux textes et aux données

Comment contribuer. Répondez sous mes vidéos et mes posts : je reprends les meilleures réponses dans des épisodes « Vos réponses ». Si une réponse me fait changer d'avis, je le dirai, et ce document changera. La prochaine version dira ce qui a été modifié, et grâce à qui (sans nom si vous le préférez).

Une règle pour tous : aucun nom, aucune photo d'élève dans vos messages.

Sources

Officielles

- DEPP, note d'information 26.14, le temps d'enseignement non assuré dans le second degré public en 2024-2025 : <https://www.education.gouv.fr/depp/la-part-du-temps-d-enseignement-non-assure-dans-les-etablissements-publics-du-second-degre-en-2024-504512>
- Sénat, rapport d'information n° 730 (2024-2025) sur le remplacement des enseignants, 11/06/2025 : https://www.senat.fr/rap/r24-730/r24-730_mono.html (taux par discipline : <https://www.senat.fr/rap/r24-730/r24-7302.html>)
- Projet annuel de performances 2027, mission « Enseignement scolaire » : <https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/contenu/visualisation/1128234/file/PAP%202027%20-%20Enseignement%20scolaire.pdf>
- Ministère, dossier de presse du budget 2027 : <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/budget-2027-pour-l-cole-le-dossier-de-presse-521314.pdf>
- DEPP, note d'information 26.09, projections d'effectifs à l'horizon 2035 : <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/education-nationale-depp-ni-2026-09-pdf-508061.pdf>
- DEPP, évaluations de début de quatrième 2025 : <https://www.education.gouv.fr/depp/evaluations-de-debut-de-quatrieme-2025-resultats-467815>
- DEPP, document de travail 2026-E17, évaluation des groupes de besoin : <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/-valuation-des-organisations-des-enseignements-de-fran-ais-et-de-math-matiques-en-sixi-me-et-cinqui-me-520978.pdf>
- Décret n° 2023-732 du 8 août 2023 (remplacement de courte durée) : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000047948581>
- Guide du remplacement de courte durée, 2023 (version remplacée) : <https://www.education.gouv.fr/media/157368/download> ; version de septembre 2024 : <https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/remplacement-de-courte-duree-rcd-guide-l-usage-du-chef-d-etablissement-107223.pdf>
- Code de l'éducation, article L314-2 (expérimentations) : https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000038902386
- DEPP, note d'information 11.31, « Cours le matin, sport l'après-midi » : <https://www.education.gouv.fr/les-effets-de-l-experimentation-cours-le-matin-sport-l-apres-midi-6455>
- OCDE, Regards sur l'éducation 2026 : https://www.oecd.org/fr/publications/regards-sur-l-education-2026_cba0b622-fr/full-report/how-are-primary-and-lower-secondary-education-financed_f7fa7bec
- Cnesco, dossier de synthèse TALIS 2024 : https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2026/04/Cnesco_CCI-Metier-enseignant_Dossier-de-synthese.pdf
- Conseil économique, social et environnemental, rapport de la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant
- Ministère, dossier « Santé scolaire : agir pour les élèves au cœur de l'école » (mai 2025) : <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2025-05/dossier-de-pr-sentation-sant-scolaire---agir-pour-les-l-ves-au-c-ur-de-l-cole-440130.pdf>
- Sénat, rapport n° 225 (2024-2025) sur la santé scolaire : https://www.senat.fr/rap/r24-225/r24-225_mono.html
- DEPP, L'Éducation nationale en chiffres 2026 : <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/enc-2026pdf-519886.pdf>
- 3114, numéro national de prévention du suicide : <https://3114.fr/>
- Santé publique France, enquête EnCLASS sur la santé mentale des collégiens et lycéens (avril 2024) : <https://www.santepubliquefrance.fr/presse/2024/sante-mentale-et-bien-etre-des-adolescents-publication-d-une-enquete-menee-aupres-de-collégiens-et-lycéens-en-france-hexagonale>

- DEPP, Panorama 2025-2026 (départs et démissions) : <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/panoramachapitre-11-521101.pdf>
- DEPP, nombre d'écoles et d'établissements ; Régions de France (transports scolaires)

Presse

- Localtis (Banque des Territoires), temps d'enseignement perdu au collège (11,7 % des absences courtes remplacées, chiffre de la Cour des comptes) : <https://www.banquedesterritoires.fr/au-college-le-temps-denseignement-perdu-est-source-diniquite-notamment-territoriale>
- Localtis (Banque des Territoires), élèves notifiés sans solution à la rentrée 2025 : <https://www.banquedesterritoires.fr/aesh-pres-de-50000-enfants-sur-352000-eleves-notifies-sans-solution-la-rentree-2025>
- L'Étudiant, 06/10/2026, délai de huit jours demandé aux académies : <https://www.letudiant.fr/lycee/filiere-generale-et-technologique/article/mouvement-lyceen-le-nombre-d-heures-de-cours-non-remplacees-a-presque-double-en-six-ans.html>
- L'Étudiant, 29/09/2026, salaires des enseignants comparés à l'OCDE (d'après l'OCDE)
- L'Étudiant, 14/05/2025, infirmières scolaires : <https://www.letudiant.fr/metiers/assises-de-la-sante-scolaire-sur-le-terrain-des-professionnelles-peu-nombreuses-et-debordees.html>
- Actu Alt Plus, médecins scolaires (citant le Sénat, rapport n° 414) : <https://www.actu-alt-plus.com/histoires-humaines/medecins-scolaires-eleves-ratio-rentree-2026/31206/>
- Localtis, 07/12/2023, mission de l'Assemblée nationale sur le bâti scolaire : <https://www.banquedesterritoires.fr/renovation-du-bati-scolaire-il-faut-renforcer-la-connaissance-de-letat-du-bati-et-chiffrer-les>
- Localtis, 26/06/2026, canicule et fermetures d'établissements : <https://www.banquedesterritoires.fr/canicule-un-plan-durgence-de-190-millions-deuros-pour-adapter-12500-etablissements-scolaires>

Recherche : Education Endowment Foundation, *Teaching and Learning Toolkit* (tutorat en petits groupes, métacognition, feedback).

Ce document est la version 1 du plan, octobre 2026. Chaque nouvelle version dira ce qui a changé et pourquoi.